****

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES – INFORMÁTICA**

**FORMATO DE PRESENTACION DE TEMAS DE INVESTIGACIÓN**

|  |
| --- |
| **\*APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:**  WILLIAM ALFREDO BAQUE ZAMBRANO |
| **ESPECIALIZACIÓN:** Pedagogía de las Ciencias Experimentales – Informática **AÑO QUE EGRESÓ:** CII 2023 |
| **e-mail:** william.baquez@ug.edu.ec **Teléfono domicilio: 0994930281 Celular:** 0939195757 |
| **Línea de Investigación de la Carrera:**  Estrategias educativas integradoras e inclusivas. |
| **TUTORA: Msc.**  **MARIELA ALEXANDRA TAPIA LEON** |

**Denuncia del Tema de Investigación**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTO** | **CONCORDANCIA** |
| **Título de la investigación** | **LOS MOOC COMO HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA EN PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR. REPOSITORIO PERSONALIZADO DE MOOC.**  **Variable Independiente:** Los Mooc como herramientas de enseñanza.  **Variable Dependiente:** para Personas Con Escolaridad Inconclusa en la Educación Básica Superior.  **Propuesta:** Repositorio Personalizado De Mooc. |
| **Situación conflicto** | La educación básica superior es esencial para el desarrollo personal y profesional de las personas. Sin embargo, muchas personas tienen escolaridad inconclusa debido a diversas causas, como dificultades económicas, responsabilidades familiares, falta de acceso a la educación tradicional, entre otras. Esta brecha educativa puede limitar sus oportunidades y calidad de vida |
| **Hecho científico** | Se puede mejorar significativamente el acceso a la educación Básica superior para personas con escolaridad inconclusa.  Se pueden satisfacer las necesidades específicas de aprendizaje de este grupo demográfico.  Se puede aumentar la participación y la finalización de cursos en línea por parte de personas con escolaridad inconclusa.  Se pueden medir mejoras en la adquisición de habilidades y conocimientos en comparación con métodos de aprendizaje tradicionales o no personalizados. |
| **Causas** | Limitaciones económicas.  Falta de tiempo debido a responsabilidades laborales o familiares.  Falta de acceso a instituciones educativas tradicionales.  Falta de orientación y apoyo para la educación en línea. |
| **Formulación del problema** | ¿Cómo pueden los MOOC ser utilizados como herramientas de enseñanza para personas con escolaridad inconclusa en la educación básica superior y cómo se puede diseñar un repositorio personalizado que se adapte a sus necesidades educativas y facilite su acceso al conocimiento? |
| **Objetivos de la investigación** | |
| **Objetivo general** | evaluar el impacto de la implementación de un repositorio personalizado de MOOC en personas con escolaridad inconclusa en la educación básica superior, para determinar su efectividad como herramienta de enseñanza y su contribución en el proceso de adquisición de conocimientos y habilidades. |
| **Objetivos específicos** | * Identificar las necesidades de aprendizaje de las personas con escolaridad inconclusa en la educación básica superior. * Evaluar la disponibilidad y accesibilidad de los MOOC pertinentes a las áreas de conocimiento necesarias para complementar su formación. * Diseñar un repositorio personalizado de MOOC que se adapte a las necesidades específicas de este público objetivo. * Implementar el repositorio personalizado de MOOC y evaluar su usabilidad y aceptación por parte de las personas con escolaridad inconclusa. * Analizar el impacto del uso del repositorio personalizado de MOOC en el proceso de adquisición de conocimientos y habilidades de las personas con escolaridad inconclusa. * Proponer recomendaciones y mejoras para optimizar el uso de los MOOC como herramientas de enseñanza en este contexto específico. |
| **Justificación** | Este tema de investigación radica en la importancia de brindar oportunidades de aprendizaje y formación a las personas con escolaridad inconclusa en la educación básica superior. Muchas veces, estas personas enfrentan barreras y dificultades para completar su educación formal, lo que limita sus oportunidades laborales y desarrollo personal.  Los MOOC (Massive Open Online Courses) han surgido como una alternativa flexible y accesible para acceder a contenidos educativos de calidad. Estos cursos en línea permiten a las personas estudiar a su propio ritmo, desde cualquier lugar y en cualquier momento, sin restricciones de tiempo o lugar.  En el contexto de las personas con escolaridad inconclusa, los MOOC representan una herramienta especialmente beneficiosa, ya que pueden adaptarse a sus necesidades y brindarles la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades específicas que complementen su formación.  El desarrollo de un repositorio personalizado de MOOC tiene la finalidad de ofrecer una selección de cursos alineados con las áreas de conocimiento requeridas por este público objetivo, facilitando así su acceso y promoviendo la continuidad educativa. |
| **Marco teórico** | El marco teórico de esta investigación se basaría en la literatura relacionada con MOOC, educación en línea, brechas educativas, y modelos de aprendizaje personalizado. Se explorarán teorías y prácticas que respalden la propuesta de investigación. |
| **Metodología a emplearse** | Se utilizará una metodología mixta que incluirá investigación bibliográfica, análisis de datos existentes sobre el uso de MOOC y encuestas o entrevistas con personas con escolaridad inconclusa. Se diseñará un prototipo de repositorio personalizado de MOOC y se evaluará su efectividad a través de pruebas piloto. |
| **Propuesta de investigación (justificación y objetivos)** | La propuesta de investigación busca abordar un problema educativo significativo al proporcionar una solución innovadora y accesible para personas con escolaridad inconclusa. Los objetivos específicos se enfocarán en analizar las barreras, evaluar la efectividad, identificar características clave, diseñar un modelo y evaluar la viabilidad del repositorio personalizado de MOOC. Esto permitirá mejorar las oportunidades educativas y laborales de este grupo demográfico, contribuyendo así al desarrollo social y económico.  En resumen, esta investigación tiene como objetivo mejorar la accesibilidad y personalización de la educación para personas con escolaridad inconclusa a través de la creación de un repositorio personalizado de MOOC, lo que podría tener un impacto positivo en la reducción de las brechas educativas y en el empoderamiento de individuos en busca de un mejor futuro educativo y profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cronograma de actividades** | **Plan de Proyecto de Titulación** |
| **Presupuesto y Financiamiento** | **Gastos del trabajo de campo:**  Movilización: $80.00  Recursos tecnológicos: $70.00  Copias: $25.00  Impresiones: $30.00  CD y empastado: $ 10.00  Los gastos serán asumidos por el investigador. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

WILLIAM ALFREDO BAQUE ZAMBRANO

0923160972

Fecha de entrega: 11/10/2023